



CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

De SAINT-NAZAIRE LES EYMES

Jeudi 24 juin 2021 – 12h/13h30



Compte-rendu

Présents :

Conseillers municipaux enfants : Arnaud Benjamin, Bellon Lisa, Blanchard Valentine, Buard Lucie, Canevet Noemie, Challon Nathan, Chatain Apolline, Fernandes Gabriel, Fernandez Joaquim, Gabelle Capucine, Léger-Villa Pierre, Lemaignan Gaspard, Linard Lenzo, Sautier Margaux

et

Michèle Flamand, Maire ; Eric Charpentier, délégué aux affaires scolaires ; Elodie Bouzon, Martina Stumpf, Denis Berne, Conseillers municipaux ; Solène ROCHAS, responsable service enfance-jeunesse.

Absents et Excusés : Ancelin Jean-Pierre, Garcia Georges, Lambinet Catherine, Meneau Gwladys.

CME = Conseil Municipal des Enfants ; CMA = Conseil Municipal Adultes ; SNE = Saint-Nazaire les Eymes.

1- Vote du compte-rendu du CME du 20/05

Le compte-rendu est relu et approuvé à l'unanimité. Il sera donc diffusé officiellement sur le site de la mairie.

2- Dernier CME de l'année : point sur les départs d'élus CME à la fin de cette année scolaire 2020-2021

Sept élus CME seront en sixième à la rentrée de septembre 2021. Il s'agit de Pierre, Joaquim, Gaspard, Lenzo, Valentine, Lucie et Capucine.

Nathan va déménager et changer d'école. Il ne sera donc plus présent l'année prochaine.

Apolline souhaite démissionner de son poste d'élue au CME.

Au total, ce sont neuf élus CME qui vont laisser un siège vide à la rentrée de septembre.

Les restants sont Noémie, Lisa, Margaux, Benjamin, et Gabriel, qui entameront leur deuxième année de mandat à la rentrée.

Les prochaines élections des élus CME auront probablement lieu le 25 septembre, ou le 2 octobre (date à préciser).

3- Bilan de l'année

Un tour de table est organisé pour recueillir les avis de chacun sur l'organisation du CME pour l'année 2020-2021 qui arrive à son terme.

- Joaquim s'est dit très satisfait des défis sportifs. Il aurait aimé mettre en place plus de gros projets comme celui-ci. D'après lui, le CME lui a permis de progresser sur sa capacité à s'exprimer devant plusieurs personnes, et à dire des choses même lorsque les autres ne sont pas d'accord avec lui.

- Pierre trouve que l'organisation du CME sur le temps de midi est adaptée car les enfants ont des contraintes d'activités lors des temps extrascolaires. Il préfère les projets d'investissement (type table de ping-pong) que des projets comme les défis sportifs, parce que ça dure dans le temps et tout le monde en profite plus longtemps.
- Gabriel a vraiment apprécié cette expérience au sein du CME et est content d'enchaîner sur une nouvelle année. Il estime que le travail demandé pour l'organisation du défi sportif n'a pas trop demandé de travail. Malheureusement il n'a pas pu assister à l'aboutissement du projet défis sportifs car il était malade.
- Gaspard est satisfait de cette expérience, et trouve que les défis sportifs ont constitué un beau projet à mener. Il aurait aimé qu'il y ait un gros projet comme les défis sportifs, et un plus petit projet à côté.
- Lenzo a apprécié cette expérience CME, malgré les complications liées à la covid. Il trouve que les défis sportifs ont pris beaucoup de temps, et aurait aimé un gros projet et un petit.
- Valentine a aimé le fait que le CME permette de faire « une pause de la cantine », le fait de pouvoir expliquer pourquoi on est d'accord ou pas d'accord lors de discussions. Elle était contente des défis sportifs, elle aurait voulu mener parallèlement plusieurs petits projets plutôt qu'un grand.
- Lucie a aimé les travaux de groupe, le fait de mener un projet avec des personnes de son âge avec des adultes en retrait, et le fait d'apprendre à se mettre d'accord.
- Capucine a trouvé dommage que les enfants n'aient pas 15 minutes pour se défouler dehors avant le CME. Elle aurait aimé la mise en place d'un gros projet et de plusieurs petits. Elle a appris des choses, mais ça ne lui a pas donné envie de continuer par ailleurs (ex déléguée au collège)
- Benjamin a aimé cette expérience et est heureux de continuer l'année prochaine. Il est un peu déçu que l'on n'ait pas pu faire d'autres projets que les défis sportifs.
- Apolline a aimé le CME et les défis sportifs, mais aimerait pouvoir profiter de sa pause cantine avec ses amis, c'est pourquoi elle fait le choix de démissionner.
- Margaux trouve que les sandwiches étaient bons. Elle trouve que grâce au CME elle est plus à l'aise pour parler devant tout le monde.
- Nathan déménage, et est triste de devoir partir.
- Lisa a bien aimé cette expérience CME. Elle avait été incitée à se présenter par son grand frère, et ne regrette pas. Elle préfère les grands projets car elle apprécie l'aspect grand collectif.
- Noémie aurait aimé un grand projet et un petit projet. Elle trouve positif le rassemblement de l'école lors de grands projets.

POINTS A GARDER	POINTS A AMELIORER
<ul style="list-style-type: none"> - Le CME sur le temps de la cantine (car il n'y a pas de contraintes liées aux activités extra-scolaires) - Un gros projet comme le défi sportif permet de rassembler toute l'école - Les sandwiches du traiteur 	<ul style="list-style-type: none"> - Besoin d'une pause de 15 minutes pour se défouler - Faire un gros projet, et d'autres plus petits - Faire un projet qui dure dans le temps (comme la table de ping-pong)

- Des ateliers de travail en petit groupe entre les CME	
---	--

LE CME a permis aux élus	
- D'être plus à l'aise pour parler devant tout le monde	
- De dire des choses même lorsque les autres ne sont pas d'accord avec lui	
- D'apprendre à se mettre d'accord	
- De mener un projet avec des personnes de son âge avec des adultes en retrait	

Pour l'organisation des prochaines élections, les CM2 (futurs collégiens) se sont tous dits volontaires pour participer à la tenue des bureaux de vote.

Eric Charpentier propose d'élargir certains projets du CME à d'autres publics que les seuls élèves de l'école élémentaire (ex : question d'environnement, lien avec les personnes âgées, associations caritatives).

Michèle Flamand espère que l'année prochaine les élus CME pourront assister à une séance du conseil municipal, ce qui n'a pas été possible cette année en raison de la crise sanitaire.

Eric Charpentier pose des questions concernant les activités extrascolaires des enfants sur la commune :

- Ils pratiquent la poterie, le piano (cours particuliers), le dessin, le tennis, le jardinage
- Ils aimeraient voir sur la commune une fête foraine, une piscine municipale, pouvoir pratiquer le basket, le badminton (pour enfants, car le badminton pour adulte est déjà proposé)

Un dernier tour de table est organisé pour faire le point sur les défis sportifs :

POINTS POSITIFS	POINTS A AMELIORER
- Aspect sportif	- Pas de choix de couleur de gourde pour les CM2
- Travail d'équipe	- Forte chaleur
- Esprit collectif, y compris dans la préparation et l'installation	- Equipes parfois imposées pour respecter la mixité
- Parents présents pour encourager	- Catégorie CP/CE1 équitable ?
- Apprendre à connaître les parents des copains	- Devoir aller donner les points entre chaque défis = attente
- Découvrir de nouveaux copains	- Atelier verre d'eau trop long
- Récompenses : jeux au lieu de médailles	- Course en sac : attente de toutes les équipes trop longue
- Bons moments entre amis	
- Différences de difficulté entre CP/CE1, CE2/CM1 et CM2	
- Gourdes en récompenses pour tous	
- Choix des équipes	
- Il n'y avait pas que des défis où il fallait courir	

<ul style="list-style-type: none">- Possibilité de se mouiller la tête- Assez d'épreuves- Découverte de nouveaux jeux (course en sac, relai vers d'eau...)	
--	--